



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - E-mail: vric830007@istruzione.it - Sito internet: www.ic13verona.edu.it

Data e protocollo (vedi segnatura)

Al Collegio dei Docenti
E p.c.:
Al Consiglio d'Istituto
Ai Genitori degli alunni
Al DSGA
Al Personale ATA
Albo - Sito Web

Oggetto: Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa a. s. 2024/2025 e per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2025/2028 ai sensi dell'art.1, comma 14, legge n.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il D.P.R. n. 297/94;
- VISTA la Legge n. 59/97 sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il D.P.R. n. 275/99 che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;
- VISTO l'art. 25 del D. Lgs. n. 165/2001 e ss.mm. e integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni
- della Dirigenza scolastica;
- VISTA la Legge n. 107/2015;
- VISTI i decreti attuativi della Legge n. 107/2015;
- VISTE le Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012;
- VISTE le Indicazioni Nazionali e nuovi scenari del 22/02/2018;
- VISTE le Raccomandazioni europee del 22/05/2018 sull'apprendimento permanente;
- VISTO il D. Lgs. n. 96/2019 disposizioni integrative e correttive al D. Lgs. 66/2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità", a norma dell'art. 1, commi 180 e 181;
- VISTO il Piano Nazionale Scuola Digitale;
- VISTA la Nota MIM prot. n. 39343 del 27/09/2024 avente ad oggetto "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)";
- VISTO il D.M. n. 183 del 7 settembre 2024 e le allegate Linee Guida relative all'insegnamento dell'Educazione Civica;
- VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)
- VISTI i commi da 329 a 338 dell'art. 1 della Legge 234/2021 che introducono l'insegnamento di educazione motoria nella scuola primaria;
- TENUTO CONTO delle scelte di amministrazione, di gestione ed organizzazione del lavoro



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - E-mail: vric830007@istruzione.it - Sito internet: www.ic13verona.edu.it

declinate nella direttiva impartita al DSGA in particolare i principi di: tutela della privacy delle persone e degli altri soggetti; accoglienza, ascolto e orientamento dell'utenza; chiarezza e precisione nell'informazione; potenziamento dell'informatizzazione dei servizi, anche al fine di abbreviare i tempi di lavorazione e ridurre, di conseguenza, i tempi di attesa dell'utenza, funzionale organizzazione del lavoro di tutte le unità di personale ATA; valorizzazione della professionalità di tutto il personale; costante monitoraggio dei procedimenti amministrativi;

- **TENUTO CONTO** degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e dei percorsi di miglioramento individuati che saranno sviluppati nel Piano di Miglioramento, parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- **VISTI** i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare;
- **TENUTO CONTO** delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, orientati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;
- **TENUTO CONTO** delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
- **TENUTO CONTO** delle risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l'istituzione dispone, nonché delle esperienze professionali maturate nel corso degli anni;
- **RITENUTO** di dover dare indicazioni, in coerenza con il disposto normativo, con le aspettative dell'utenza e del territorio in genere, con le responsabilità di ognuno, nel comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per la realizzazione del successo formativo di tutti gli alunni;
- **RICHIAMATE** le norme a tutela della libertà di insegnamento dei docenti e quelle relative alle competenze degli OO.CC.;
- **VISTO** il Piano dell'Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2022-2025;

PREMESSO

- che la formulazione del presente Atto di Indirizzo è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla L. 107/2015;
- che obiettivo del PTOF è fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione, i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel PTOF;
- che il Collegio dei Docenti è chiamato a rivedere annualmente il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- che il Dirigente Scolastico è responsabile dei risultati conseguiti;
- che con il presente Atto di indirizzo rivolto al Collegio dei Docenti vengono indicate le linee essenziali in ordine alla formulazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - triennio 2025/2028.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - E-mail: vric830007@istruzione.it - Sito internet: www.ic13verona.edu.it

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente

ATTO DI INDIRIZZO
per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

L'Atto di Indirizzo muove in coerenza e per il miglioramento delle Priorità e dei Traguardi fissati nel RAV:

Risultati scolastici

Priorità

Miglioramento dei livelli di apprendimento in italiano e matematica.

Traguardo

Non superare il 10% di insufficienze in matematica, al termine del primo quadrimestre della terza classe (scuola secondaria di 1°). Aumentare del 3% in italiano, i 10 al termine del primo quadrimestre della terza classe (scuola secondaria di 1°).

Priorità

Miglioramento delle attività d'inclusione e differenziazione, non solo per gli alunni fragili, ma anche per le eccellenze.

Traguardo

Realizzare progetti volti a favorire l'inclusione di tutti gli alunni e implementare la diffusione di buone pratiche educative che mirano a valorizzare le potenzialità di ogni singolo alunno.

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Migliorare i risultati delle prove Invalsi nelle quinte classi di scuola primaria e nelle classi terze di scuola secondaria di primo grado in italiano, matematica e inglese.

Traguardo

Portare i punteggi medi delle classi di scuola primaria e secondaria di primo grado nelle prove standardizzate nazionali ad un valore non inferiore alla media nazionale.

Competenze chiave europee

Priorità

Imparare ad imparare: acquisire un buon metodo di studio e autoregolarsi nella gestione dei compiti scolastici e dello studio.

Traguardo

Aumentare il numero degli alunni con risultati più che positivi (livello intermedio/avanzato primaria, 8/9 secondaria) nelle discipline di studio. Ridurre del 2% il numero degli alunni con richiami per dimenticanze di compiti o materiali.

Risultati a distanza

Priorità

Lavorare sull'alfabetizzazione linguistica per gli studenti con storie migratorie per ridurre il più possibile l'ostacolo linguistico nella scelta della scuola superiore.

Traguardo

Ridurre del 2% il numero degli studenti stranieri con valutazione sufficienti in ambito linguistico.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - E-mail: vric830007@istruzione.it - Sito internet: www.ic13verona.edu.it

Il Collegio dei Docenti elaborerà il Piano Triennale dell'Offerta Formativa – triennio 2025/2028 tenendo conto del fatto che il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo vocato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, anche se fondamentali, e come elementi indispensabili all'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e diventi reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione di tutte le risorse.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, documento attraverso il quale l'istituzione scolastica dichiara all'esterno la propria identità, è soggetto a revisione annuale con l'obiettivo di raggruppare al suo interno i risultati del rapporto di autovalutazione e di esplicitare i contenuti del Piano di Miglioramento.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è da intendersi come programma completo e coerente di strutturazione precipua del curriculum, di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane.

Nel prossimo triennio è necessario perseguire il processo di miglioramento avviato negli anni precedenti, finalizzato ad assicurare al contempo un'istruzione di qualità ed il benessere di tutti gli studenti del nostro Istituto. A tal fine ciascuno di noi è chiamato, nella specificità dei propri compiti e delle proprie competenze, a essere parte attiva del processo di miglioramento, che deve basarsi sulla collaborazione, la responsabilità, l'autoanalisi, l'innovazione e l'apertura al territorio. Considerando obiettivo prioritario il successo formativo di ogni alunno, è necessario che l'intero corpo docente si ponga in situazione di ascolto dei bisogni degli studenti, facilitando l'orientamento sin dalle prime classi della Scuola Primaria.

Per questo risulta indispensabile una progettazione unitaria che definisca in modo chiaro e trasparente gli obiettivi formativi tra loro integrati e condivisi dai docenti dei vari ordini e discipline nell'ottica di un insegnamento di tipo trasversale che favorisca la formazione di cittadini consapevoli e proattivi, accompagnando la crescita degli alunni a partire dai primi giorni di scuola fino all'Esame di Stato, e costituendo il requisito indispensabile per costruire nel tempo l'identità culturale e il senso di comunità. All'interno del PTOF si promuovono tutte le iniziative volte ad incrementare i contatti sia tra i diversi ordini di scuola dell'istituto sia con le istituzioni scolastiche del secondo ciclo per offrire agli alunni in uscita un quadro chiaro delle possibilità di Istruzione Superiore offerte dal territorio. Gli obiettivi della nostra azione educativa dovranno garantire la realizzazione del diritto allo studio di tutti gli studenti e di tutte le studentesse, lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno e il recupero delle situazioni di svantaggio, ponendo al centro di ogni azione l'alunno con i suoi tempi e i suoi stili di apprendimento, il contrasto alle disuguaglianze socio-culturali e territoriali, la prevenzione della dispersione scolastica.

Il Piano dell'Offerta Formativa deve essere il principale strumento di lavoro in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione di tutte le risorse.

Ciò premesso, si specifica quanto segue:

- Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di Miglioramento dovranno costituire parte integrante del PTOF.
- Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti e dei Risultati a Distanza.
- Nel Rapporto di Autovalutazione sono emersi "Punti di Forza" e "Punti di Debolezza" assunti nel Piano di Miglioramento, centrati sul miglioramento dei processi di inclusione, sul



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - E-mail: vric830007@istruzione.it - Sito internet: www.ic13verona.edu.it

potenziamento delle competenze logico-matematiche, scientifiche, digitali e nelle lingue straniere, sullo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica, sul potenziamento delle competenze nei linguaggi non-verbali (educazione musicale, educazione artistica, educazione fisica).

Il Dirigente Scolastico indica i seguenti indirizzi per l'Elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa:

Obiettivi strategici

- rafforzare i processi di potenziamento per il raggiungimento di risultati scolastici solidi e di qualità che consentano agli alunni di esprimersi adeguatamente nel prosieguo dei loro studi;
- pianificare un'Offerta Formativa coerente con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali fissati dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012, aggiornate dal documento "Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari" del 2018, con le esigenze del contesto territoriale e con le istanze particolari dell'utenza della scuola.

- Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge 107/2015: commi 5-7 e 14. Il fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, dell'organico dell'autonomia, il potenziamento dell'offerta e gli obiettivi formativi prioritari indicati nel Piano Triennale devono tenere conto in particolare delle seguenti priorità:
 - per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, didattiche ed organizzative;
 - nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore di plesso e quella del coordinatore di classe;
 - dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari. Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento;
 - dovranno essere previste le azioni relative al PNSD e didattica laboratoriale attraverso la nomina dell'Animatore digitale.

Per il potenziamento dell'offerta formativa si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

- a) promuovere il benessere degli alunni;
- b) valorizzare la scuola come comunità attiva e aperta al territorio;
- c) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche (prioritariamente in lingua straniera);
- d) potenziamento delle competenze logico - matematiche e scientifiche;
- e) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano L2;
- f) sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- g) valorizzazione delle competenze musicali ed espressive;
- h) progettazione di attività rivolte a migliorare la continuità educativo/didattica fra i diversi ordini di scuola dell'istituto comprensivo;
- i) orientamento;
- j) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla valorizzazione della diversità e dei processi d'inclusione;
- k) organizzazione mirata a favorire una didattica personalizzata a vantaggio soprattutto degli alunni con BES, intervenendo fin dai primi anni della scuola primaria;
- l) organizzazione didattica per il potenziamento delle eccellenze e per la valorizzazione del merito;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - E-mail: vric830007@istruzione.it - Sito internet: www.ic13verona.edu.it

- m) valorizzazione del personale scolastico quale leva strategica per la crescita della qualità della scuola;
- n) miglioramento della comunicazione tra corpo docente, personale ATA e famiglie;
- o) nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del referente di plesso e quella del coordinatore di classe;
- p) promuovere processi di valutazione, autovalutazione del sistema e di accountability.

FORMAZIONE

- Iniziative di formazione rivolte agli studenti per potenziare le competenze nelle discipline STEM e nelle discipline linguistiche (in parte finanziati con fondi PNRR), per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso.
- Pianificazione delle attività formative rivolte al personale docente e non docente, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti (in parte finanziamenti PNRR).
- Formazione degli insegnanti e del personale ATA per migliorare il processo di aggiornamento, prevedendo momenti di formazione collegiale e un piano di formazione adeguato ai reali bisogni del personale con particolare attenzione a:
 - o competenze nella didattica inclusiva;
 - o didattica con le TIC;
 - o metodologie collaborative;
 - o realizzazione di progetti territoriali con programmazioni più organiche per evitare sovrapposizioni favorendo un'accelerazione nei tempi di realizzazione;
 - o cultura della Legalità;
 - o specifici progetti per l'educazione alle pari opportunità e alla prevenzione della violenza di genere e del bullismo e del cyberbullismo;
 - o sicurezza e salute nei luoghi di lavoro;
 - o trattamento dati personali e sensibili.

Promuovere la cultura della sicurezza, anche a livello digitale e nel rispetto delle normative di tutela della privacy, attraverso la formazione, l'informazione e attraverso la partecipazione a specifici progetti.

EDUCAZIONE CIVICA

Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee Guida (D.M. 35/2020, poi aggiornate con il D.M. 183 del 7/9/2024), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità". Pertanto, dovranno essere previsti:

- la modifica del curriculum dell'educazione civica secondo le linee guida emanate con decreto ministeriale n. 183;
- l'utilizzo del giudizio sul comportamento come strumento di valutazione delle competenze di civismo;
- la realizzazione di un curriculum per competenze di "Educazione civica" con percorsi educativi e



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - E-mail: vric830007@istruzione.it - Sito internet: www.ic13verona.edu.it

- progetti di istituto che, in continuità, perseguano comuni traguardi di competenza;
- l'attenzione particolare alla cittadinanza attiva, alla pratica di vita democratica, all'avvicinamento degli alunni alle istituzioni, alla sensibilizzazione ai problemi dell'ambiente, alle tematiche di sociale, al rispetto dell'altro, alla responsabilità nell'uso dei social network e nella navigazione in rete.
 - il contrasto continuo all'illegalità, al (Cyber)bullismo, all'odio e a tutti i comportamenti pericolosi e lesivi della dignità umana.

CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

Le indicazioni contenute nelle nuove "Linee guida per l'orientamento" invitano le scuole ad attuare un'educazione orientativa già dai primi anni di scuola, con la consapevolezza che interventi preventivi forniscono strumenti più efficaci per affrontare i futuri cambiamenti e realizzare il proprio progetto di vita.

I cambiamenti in atto nella società richiedono capacità di adattamento, flessibilità e competenze idonee, nel diritto di ognuno a costruire un proprio progetto di vita che consenta di "stare bene nel mondo" e di sentirsi realizzato. L'orientamento praticato nella scuola non deve limitarsi a individuare e consigliare la scelta del segmento successivo di scuola, ma deve realizzare un processo composito che accompagna la persona per tutta la sua vita lavorativa. La scuola è chiamata a guidare verso la conoscenza di sé, della realtà sociale in cui si vive e del mondo, attraverso:

- Progettazione di percorsi didattici centrati sulla conoscenza di sé che tendano al traguardo dell'auto-consapevolezza degli alunni e li orientino nella progressiva costruzione di un loro "progetto di vita";
- progettazione di attività didattiche svolte da docenti di ordini di scuola diversi al fine di favorire un avvicinamento degli studenti al segmento scolastico successivo;
- predisposizione di moduli orientativi per ogni classe della scuola secondaria di primo grado;
- raccordo curricolare tra i diversi ordini di scuola e adozione di un sistema di valutazione comune e condiviso nell'istituto.

INCLUSIONE

- Adeguamento del Piano Inclusione alle esigenze, sempre mutevoli, espresse dagli alunni e dalle loro famiglie;
- traduzione del Piano per l'Inclusività in attività rivolte al superamento delle difficoltà di integrazione, al potenziamento delle abilità in alunni BES, all'accoglienza e al sostegno per le famiglie;
- verifica e adozione dei Protocolli di Accoglienza degli alunni BES, DVA, DSA, stranieri e alunni in istruzione domiciliare/ospedaliera;
- attenzione a ogni forma di disagio e cura del dialogo tra la scuola e le famiglie;
- riconoscimento precoce dei disturbi di apprendimento e progettazione di attività di recupero e potenziamento;
- incremento delle attività a sostegno degli alunni con disabilità utilizzando le risorse in organico e la collaborazione con i servizi sociali, e offrendo ai docenti la possibilità di una formazione specifica;
- garanzia di pari opportunità all'interno del percorso scolastico e contrasto ad ogni forma di discriminazione, di cyberbullismo, di bullismo, nel rispetto del dettato della Costituzione Italiana.

VALUTAZIONE

La valutazione iniziale, in itinere e finale, le schede di valutazione per la scuola primaria, i criteri di valutazione disciplinare e i criteri di valutazione del comportamento devono essere unitari e coerenti per i segmenti primaria e secondaria.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - E-mail: vric830007@istruzione.it - Sito internet: www.ic13verona.edu.it

La valutazione dovrà essere costante, trasparente e tempestiva, finalizzata ad assicurare continui feedback sui quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento, rimodulando l'attività didattica in funzione degli stili e dei tempi di apprendimento degli studenti per assicurare il successo formativo di ciascuno di essi.

La valutazione dovrà tener conto dell'intero percorso dello studente. Dovranno essere considerati: la qualità dei processi attivati, la disponibilità ad apprendere e a lavorare in gruppo, l'autonomia, la responsabilità personale e sociale, il processo di autovalutazione per fornire una valutazione complessiva dello studente che apprende.

La legge n. 150 del 1 ottobre 2024 ha introdotto la riforma del voto in condotta e i giudizi sintetici alla scuola primaria. la valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria dovrà essere espressa attraverso giudizi sintetici. La chiarezza comunicativa nella restituzione di una valutazione favorisce una collaborazione costruttiva tra genitori e insegnanti, creando un'alleanza educativa che ha come obiettivo comune il benessere e la crescita del bambino. La valutazione diventa così un momento di riflessione condivisa, un'occasione per costruire un dialogo che non si limiti ai risultati scolastici, ma che abbracci l'intero percorso di sviluppo, nel rispetto dei tempi e delle unicità di ogni soggetto.

EDUCAZIONE MOTORIA

L'introduzione del docente di motoria nelle classi quarte e quinte della scuola Primaria, avvenuta con L. 234/2021 sottolinea come l'attività fisica sia un comportamento che si apprende nell'infanzia e tende a diventare parte integrante della vita di una persona. I comportamenti appresi da bambini tendono a perdurare negli anni successivi con conseguenze che si riflettono sullo stato di salute generale lungo tutto l'arco della vita. Pertanto, diventa necessario:

- promuovere attività didattiche che coinvolgano gli studenti in gruppi per il benessere, le relazioni sociali, il rispetto delle regole e l'inclusione;
- aderire ad attività, progetti e manifestazioni derivanti dal territorio nella consapevolezza che si tratta di un arricchimento dell'offerta formativa;
- promuovere attività sportive extrascolastiche come opportunità di avvicinamento allo sport e di relazione per tutti gli studenti.

Il Piano dovrà pertanto includere:

- l'offerta formativa;
- il curriculum verticale caratterizzante;
- le attività progettuali;
- i regolamenti e quanto previsto dalla Legge n.107/2015 al comma 7 dalla lettera a alla lettera s;
- l'attività formative obbligatorie per il personale docente ed ATA (Legge n.107/15 comma 12),
- la definizione delle risorse occorrenti, attuazione principi pari opportunità, parità dei sessi, lotta alla violenza di genere e le discriminazioni, (con specifico impegno alla realizzazione di attività di sensibilizzazione);
- i percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento e alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti (Legge n. 107/15 comma 29);
- le azioni per difficoltà e problematiche relative all'integrazione degli alunni stranieri e con italiano come L2;
- le azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale.

Il Piano dovrà inoltre includere ed esplicitare:

- l'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico e le priorità del RAV;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado e percorso musicale

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007 – C.F. 93185380230 – Codice Univoco: UFITIO
Tel.: 045 540982 - E-mail: vric830007@istruzione.it - Sito internet: www.ic13verona.edu.it

- il fabbisogno di posti comuni, di sostegno, e per il potenziamento dell'offerta formativa;
- il fabbisogno degli ATA;
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali;
- il Piano di Miglioramento (riferito al RAV);
- il Piano di Formazione in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e la formazione prevista dal PNRR;
- la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

CONCLUSIONI

Il Piano dovrà essere predisposto dal gruppo di lavoro approvato dal Collegio dei Docenti, per essere portato all'esame del Collegio stesso.

Il Collegio dei Docenti è tenuto ad un'attenta analisi del presente Atto di Indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e la trasparenza richiesta alle pubbliche amministrazioni.

Consapevole dell'impegno che l'elaborazione del PTOF comporta, il Dirigente Scolastico ringrazia per la competente e fattiva collaborazione ed auspica che con entusiasmo e professionalità matura e consapevole si possa lavorare insieme per il miglioramento della nostra Scuola.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi Collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Rita Gaudio

Il presente documento è firmato digitalmente e registrato nel sistema di protocollo dell'Istituto Comprensivo VR 13 "Primo Levi" di Cadidauid e Palazzina, ai sensi degli articoli 23-bis e 23-ter e ss. del D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.